

平成29年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属池田中学校

平成29年

科目	発行者の略称	採 択 理 由
国語	教出	国語科の目標に即して内容が適切に取り上げられている。「目標」や「振り返り」、学習の進め方や重点をまとめた「みちしるべ」が示されており、学習活動の中で生徒が見通しを持って主体的に学習を進める手助けとなる。各教材後に適切な言語活動が組み込まれており、「話す・聞く能力」「書く能力」「読む能力」がバランス良く育つよう各単元が設定されている。
書写	教出	様々な習字活用場面を具体的に想定した学習活動が組み込まれている。文学作品や古典を手本とした語句・詩文が適切に選定されている。また筆遣いのポイントを記号・点線、色分け等工夫して視覚的にわかりやすく表現しており、分かりやすい。総じて生徒が学習内容を確認しやすく、実生活にも生かせる教材となっている。
地理	帝国	各章ごとの冒頭にその章を象徴するような図版が用いられている。これにより地理的分野の学習において重要な「地域を大観する」ことが容易に、効果的に行える。また、地図帳と教科書が関連づけられており、生徒が資料を用いて地理的特性を理解する場面で非常に有効である。
歴史	帝国	史資料、説明文、補足などの分量が適切であり、網羅的になることの多い歴史的分野の学習を様々な方向から行う手助けとなる。また、各時代を象徴する町並みの様子が学習のはじめに掲載されており、どのような時代であったのかを学習者が自ら読み取り、考えることが可能になっている。
公民	東書	リベラルな視点から現代社会を俯瞰するという目的に合致するような、最新の資料や図がふんだんに用いられている。また、三年間の社会科学習の総まとめとも言えるような調べ学習、ディベート、レポートの作成などについても多く手がかりが掲載されており、公民的分野学習において使用する教科書としてふさわしいと判断する。
地図	帝国	地形図のみならず、様々な手法を用いた地図が多く掲載されており、また模式図やグラフなど学習のサポートとして使用できる資料も数多い。地理的分野のみならず、様々な社会的事象とのリンクも多くあり、三年間使用する地図としてふさわしい。
数学	日文	例題の解説が丁寧であり、課題学習の種類も多様である。意欲的に学習しようとする生徒にとって非常に使いやすい。また、「用語」や「性質」が色分けされていることにより、必要事項を自ら整理して学習することができる。
理科	啓林館	各単元内の配列が、本校で考える授業の流れに即しており、授業に使いやすい。また、写真や図、資料が充実しており生徒の主体的な学びに適しており、参考資料としても使用しやすいと考え、選定を行った。
音楽	教芸	ワークシートや考えるポイントをイラストなど用いてイメージしやすく工夫されている。よく知られている作品が多く掲載されていて、授業に取り組みやすい。イラストが今風のデザインで、写真を多く用いている点も視覚支援としてありがたい。ポピュラー音楽の特集も生徒の興味を惹く内容で良い。
器楽	教芸	写真が多く、イラストも充実している。文字ばかりにならないので、音楽が苦手な生徒にも抵抗なく読める内容で良い。
美術	日文	美術1では「色を学ぶ」部分が教科書から開いて出せて他のページと一緒に見られるなどの工夫がある。2年生と3年生の内容を「2・3上」と「2・3下」で分けて使えるようにしてある。鑑賞のための写真が大きくてわかりやすく、木や粘土でつくるなどの技法の説明があり、また浮世絵制作などの資料が充実している部分が良い。
保健体育	大修館	写真とイラストを併用した形で、イメージとして捉えやすくなっている。各章に「チャレンジ」や「コラム」が設けられており、生徒の思考力を向上させる課題が豊富に提示されている。また度数分布表も多く提示されており、現代社会の動きとデータがマッチしている部分も良い点である。
技術	東書	小項目ごとに、学習のねらいが明確に示されており、生徒が主体的に学習に取り組むやすくなっている。また、図・写真等が多く盛り込まれており、興味関心をひくものになっている。「評価・活用の授業場面」についてのコラムが随所に設けられており、生活の中から課題を見つけて解決するために必要な内容となっている。
家庭	東書	本の見開きの目標が、単元ごとに書いてありそれののっとなって学習が進めやすい。また、写真の提示が見やすく生徒の興味が湧くように表示されている。いつもの教科書より、サイズが大きくなっていて、見開きのページの量の情報が適切である。
英語	三省堂	「見通しを立てる→活動に取り組む→学習を振り返る」というように学習者が主体的に学ぶための工夫がされている。また文法学習に関しては主体的に学ぶことが可能であるのに加え、ペアやグループで学習や練習をさせる工夫（協働学習）がされており、本校の生徒にとって適した教科書であると判断し、採択した。