

学校評価アンケートの経年比較【生徒・3年間】

※数字は(よくあてはまる)と(ややあてはまる)をあわせたもの(%)

項目				診断内容	平成28年度	平成29年度	平成30年度
年度	28	29	30				
学校	1	1	3	楽しい学校生活が送れている。	91	93	94
	2	2	4	附中は、自由な校風の中、自主・自律の精神を育て、自ら求め学ぼうとする生徒を育てようとしている。	88	85	84
授業	3	3	5	ほとんどの授業の内容や進度は適度で分かりやすい。	82	83	85
	4	4	6	自分の考えをまとめたり、話し合ったり、発表する授業がよくある。	94	95	96
	5	5	7	附中では「緑の学び舎」やMYPハンドブックを配付したり、授業中に授業内容・目標・評価の計画を知らせている	87	87	87
	6	6	8	電子黒板やコンピュータを利用するなど、教え方にいろいろ工夫している先生が多い。	93	93	95
	7	7	9	IBの学習者像を意識した授業の工夫がされている。		82	79
	7	8	10	評価のつけ方は、納得できる。	73	66	72
学年・学級	8	9	11	「道徳の時間」は、人としての生き方を考える上で有効な時間になっている。	71	79	83
	9	10	12	授業や文化祭などの活動の中で、国際枠生徒の経験が活かされる場面がある。	81	84	81
	10	11	13	学級活動(学活)や総合学習、先輩の授業など、将来の進路や生き方について考える機会がある。	83	85	81
生徒指導	11	12	14	先生は悩みや相談に親身になって応じ、生徒のことを理解している。	71	71	71
	12	13	15	先生に体罰を受けたと感じることがある。	14	11	7
	13	14	16	保健室、教育相談室など気軽に相談できる担任以外の先生やカウンセラー、場所がある。	80	72	54
	14	15	17	先生たちは、互いによく協力している。	78	78	84
	15	16	18	生徒はルールをよく守っている。	63	64	69
生徒会	16	17	19	生徒会行事(校内大会、送別会など)や体育大会、文化祭などの行事は、みんなが楽しく行えるよう工夫してある。	82	84	87
	17	18	20	生徒は、生徒会活動や専門委員会の活動に、積極的に参加している。	81	89	87
	18	19		生徒は、部活動に積極的に参加している。	85	90	
			21	生徒が個性を発揮して活動できる場がある。			81
安全	19	20	22	避難訓練などの訓練が毎年定期的に行われており、地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを知らされている。	87	90	88
	20	21	23	附中の施設・設備で、清潔・安全の環境は満足できる。	79	80	66
	21	22	24	学校で使う道具が壊れたりガラスが割れた時など、すぐに修理される。	87	87	80
教育実習	22			実習生の授業は、工夫が凝らされていて興味・関心が高まる。	47		
	23	23		教育実習は、多くの実習生と触れ合う機会が楽しい。	62	48	
			25	教育実習生の授業は、自分にとって気づきや学びがある。			56

学校評価アンケートの経年比較【保護者・3年間】

※数字は(よくあてはまる)と(ややあてはまる)をあわせたもの(%)

項目			診断内容	平成28年度	平成29年度	平成30年度
年度	28.3	30				
学校運営	1	3	附中の教育方針、教育目標、教育指導等に共感できる。	91	93	90
	2	4	附中は、自主・自律の精神を培い、自ら求め学ぼうとする態度を育てようとしている。	93	93	91
	3	5	附中は、開かれた学校、安全な学校等をめざし、保護者、地域との連携を推進している。	90	87	86
	4	6	附中は、子どもの様子などについて、保護者への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。	70	70	65
	5	7	附中は、保護者が授業や行事に参観したり、懇談する機会を設け、保護者は参加しやすい。	91	91	86
	6	8	附中が保護者に出す文書、事務連絡等は適切である。	91	92	88
授業	7	10	附中の教員は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	85	83	81
		11	附中では国際バカロレア教育に沿った授業が行われている。			86
	8	12	附中の教員は、学習に関して子どもの学力や到達度を適切に評価している。	83	82	85
学年・学級	9	13	附中は、進路に関わる連絡や情報提供を保護者に行っている。	69	71	61
	10	14	附中の教員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重し、子どもの自主性を尊重する姿勢で指導にあたっている。	87	88	88
	11	15	附中では、総合や道徳の時間、学活などいろいろな場面で「心の教育」が行われている。	83	87	88
	12	16	附中の授業や文化祭等の活動では、国際枠生徒を生かした場面が設けられている。	79	83	77
生徒指導	13	17	教育相談室、カウンセラー、メンタルサポートコーディネーターなどを配置し、保護者や子どもの悩みや相談に対応できるようにしている。	78	81	74
	14	18	附中は、子どもをよく理解していて、子どもに合った生徒指導をしている。	72	76	72
生徒会	15	19	附中の生徒会行事(校内大会、送別会)や体育大会、文化祭等の行事は、子どもが積極的、主体的に参加できるよう工夫されている。	95	95	95
	16	20	附中は、生徒会や委員会活動が活発である。	89	90	94
	17		附中は、部活動が活発に行われており、子どもたちは積極的に参加している。	80	81	
		21	附中には、子どもたちが個性を発揮して活動できる場がある。			84
安全	18	22	台風などの災害時の対応について、子どもや保護者に知らされている。	85	94	95
	19	9	附中の施設、設備は、学習環境面で満足できる。	78	77	74
	20	23	附中は、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行い、こまめに修理がなされている。	84	84	84
	21	24	メールによる連絡や登下校メール配信システム(ミマモルメ)は有用であり、安心・安全のためにも必要である。	97	97	97
P T A	22	25	PTA活動(実行委員会、各種委員会、ボランティアなど)は活発である。	93	96	95