

学校評価アンケート結果【全生徒】

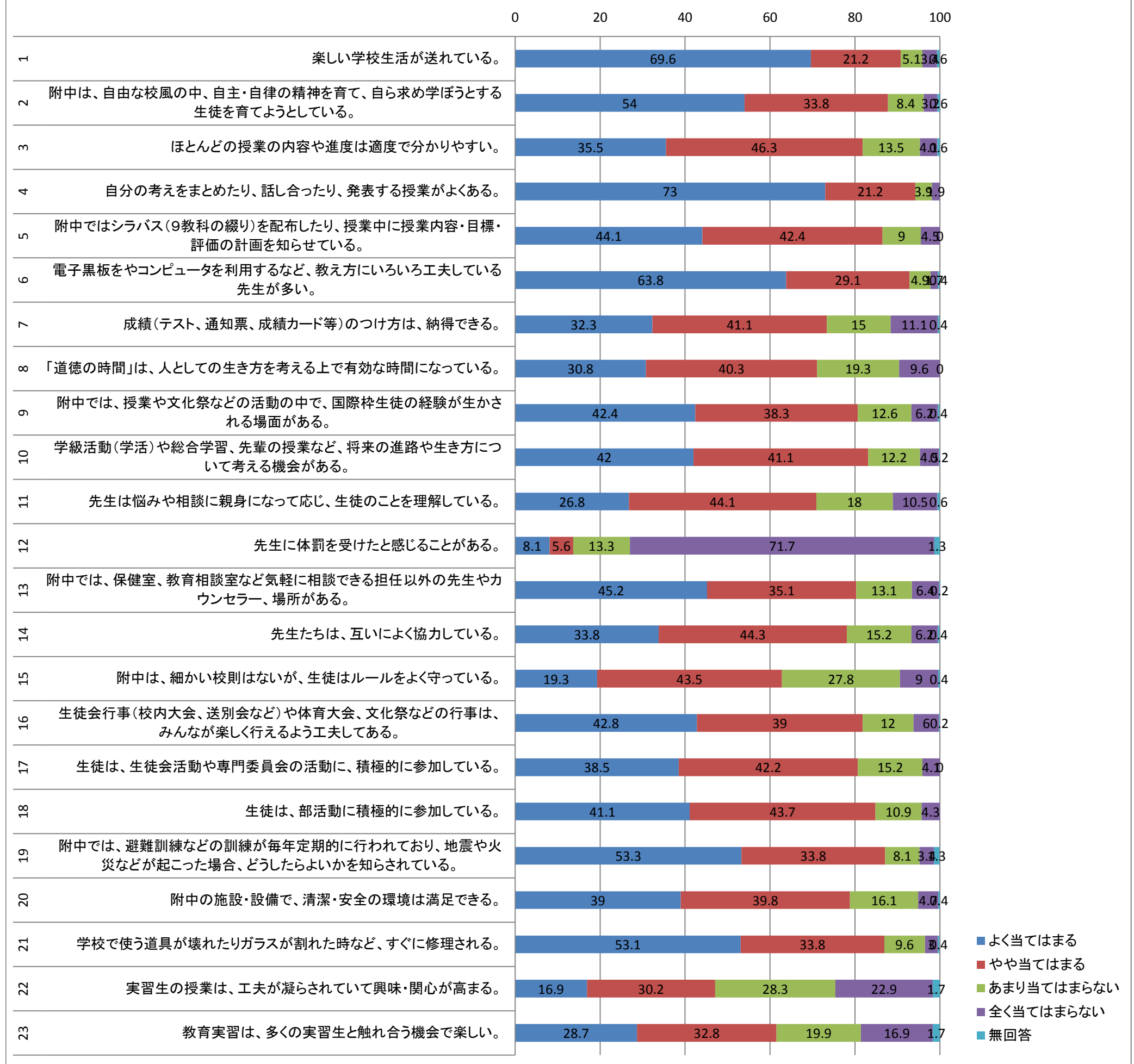
回答者 467人

[1]よく当てはまる [2]やや当てはまる [3]あまり当てはまらない [4]全く当てはまらない

値は%

項目	診断内容	[1]	[2]	[3]	[4]	無
年	所属学年(1年は1、2年は2、3年は3に■)					
組	所属クラス(A組は1、B組は2、C組は3、D組は4に■)					
学校	1 楽しい学校生活が送れている。	69.6	21.2	5.1	3.4	0.6
	2 附中は、自由な校風の中、自主・自律の精神を育て、自ら求め学ぼうとする生徒を育てようとしている。	54	33.8	8.4	3.2	0.6
授業	3 ほとんどの授業の内容や進度は適度で分かりやすい。	35.5	46.3	13.5	4.1	0.6
	4 自分の考えをまとめたり、話し合ったり、発表する授業がよくある。	73	21.2	3.9	1.9	0
	5 附中ではシラバス(9教科の綴り)を配布したり、授業中に授業内容・目標・評価の計画を知らせている。	44.1	42.4	9	4.5	0
	6 電子黒板をやコンピュータを利用するなど、教え方にいろいろ工夫している先生が多い。	63.8	29.1	4.9	1.7	0.4
	7 成績(テスト、通知票、成績カード等)のつけ方は、納得できる。	32.3	41.1	15	11.1	0.4
学年・学級	8 「道徳の時間」は、人としての生き方を考える上で有効な時間になっている。	30.8	40.3	19.3	9.6	0
	9 附中では、授業や文化祭などの活動の中で、国際枠生徒の経験が生かされる場面がある。	42.4	38.3	12.6	6.2	0.4
	10 学級活動(学活)や総合学習、先輩の授業など、将来の進路や生き方について考える機会がある。	42	41.1	12.2	4.5	0.2
生徒指導	11 先生は悩みや相談に親身になって応じ、生徒のことを理解している。	26.8	44.1	18	10.5	0.6
	12 先生に体罰を受けたと感じることがある。	8.1	5.6	13.3	71.7	1.3
	13 附中では、保健室、教育相談室など気軽に相談できる担任以外の先生やカウンセラー、場所がある。	45.2	35.1	13.1	6.4	0.2
	14 先生たちは、互いによく協力している。	33.8	44.3	15.2	6.2	0.4
	15 附中は、細かい校則はないが、生徒はルールをよく守っている。	19.3	43.5	27.8	9	0.4
生徒会	16 生徒会行事(校内大会、送別会など)や体育大会、文化祭などの行事は、みんなが楽しく行えるよう工夫してある。	42.8	39	12	6	0.2
	17 生徒は、生徒会活動や専門委員会の活動に、積極的に参加している。	38.5	42.2	15.2	4.1	0
	18 生徒は、部活動に積極的に参加している。	41.1	43.7	10.9	4.3	0
安全	19 附中では、避難訓練などの訓練が毎年定期的に行われており、地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを知らされている。	53.3	33.8	8.1	3.4	1.3
	20 附中の施設・設備で、清潔・安全の環境は満足できる。	39	39.8	16.1	4.7	0.4
	21 学校で使う道具が壊れたりガラスが割れた時など、すぐに修理される。	53.1	33.8	9.6	3	0.4
教育実習	22 実習生の授業は、工夫が凝らされていて興味・関心が高まる。	16.9	30.2	28.3	22.9	1.7
	23 教育実習は、多くの実習生と触れ合う機会が楽しい。	28.7	32.8	19.9	16.9	1.7

学校評価アンケート結果【全生徒】



[1]よく当てはまる [2]やや当てはまる [3]あまり当てはまらない [4]全く当てはまらない

値は%

項目	診断内容	[1]	[2]	[3]	[4]	無	
年	所属学年（1年は1、2年は2、3年は3に■）						
組	所属クラス（A組は1、B組は2、C組は3、D組は4に■）						
学校運営	1 附中の教育方針、教育目標、教育指導等に共感できる。	0	0	0	0	0	
	2 附中は、自主・自律の精神を培い、自ら求め学ぼうとする態度を育てようとしている。	0	0	0	0	0	
	3 附中は、開かれた学校、安全な学校等をめざし、保護者、地域との連携を推進している。	0	0	0	0	0	
	4 附中は、子どもの様子などについて、保護者への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。	0	0	0	0	0	
	5 附中は、保護者が授業や行事に参観したり、懇談する機会を設け、保護者は参加しやすい。	0	0	0	0	0	
	6 附中が保護者に出す文書、事務連絡等は適切である。	0	0	0	0	0	
授業	7 附中の教員は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	0	0	0	0	0	
	8 附中の教員は、学習に関して子どもの学力や到達度を適切に評価している。	0	0	0	0	0	
	学年・学級	9 附中は、進路に関わる連絡や情報提供を保護者に行っている。	0	0	0	0	0
		10 附中の教員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重し、子どもの自主性を尊重する姿勢で指導にあたっている。	0	0	0	0	0
		11 附中では、総合や道徳の時間、学活などいろいろな場面で「心の教育」が行われている。	0	0	0	0	0
		12 附中の授業や文化祭等の活動では、国際枠生徒を生かした場面が設けられている。	0	0	0	0	0
生徒指導		13 教育相談室、カウンセラー、メンタルサポートコーディネーターなどを配置し、保護者や子どもの悩みや相談に対応できるようにしている。	0	0	0	0	0
		14 附中は、子どもをよく理解していて、子どもに合った生徒指導をしている。	0	0	0	0	0
生徒会	15 附中の生徒会行事(校内大会、送別会)や体育大会、文化祭等の行事は、子どもが積極的、主体的に参加できるよう工夫されている。	0	0	0	0	0	
	16 附中は、生徒会や委員会活動が活発である。	0	0	0	0	0	
	17 附中は、部活動が活発に行われており、子どもたちは積極的に参加している。	0	0	0	0	0	
安全	18 台風などの災害時の対応について、子どもや保護者に対応マニュアルが知らされている。	0	0	0	0	0	
	19 附中の施設、設備は、学習環境面で満足できる。	0	0	0	0	0	
	20 附中は、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行い、こまめに修理がなされている。	0	0	0	0	0	
	21 附中のメールによる連絡や登下校メール配信システム(ミマモルメ)は有用であり、安心・安全のためにも必要である。	0	0	0	0	0	
P T A	22 附中のPTA活動(実行委員会、各種委員会、ボランティア、カルチャーサロンなど)は活発である。	0	0	0	0	0	

学校評価アンケート結果【保護者全体】

