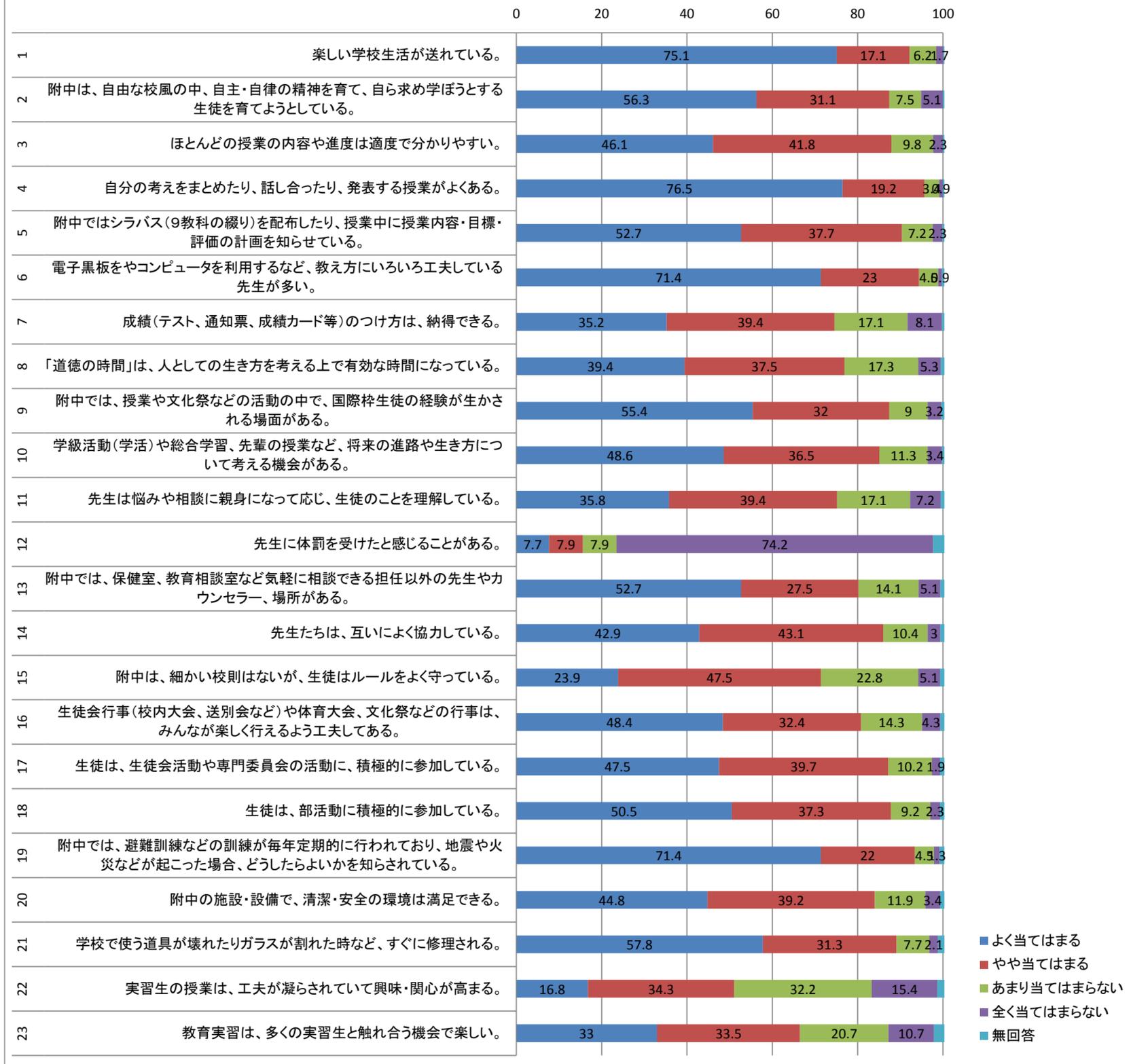


[1]よく当てはまる [2]やや当てはまる [3]あまり当てはまらない [4]全く当てはまらない

値は%

項目	診断内容	[1]	[2]	[3]	[4]	無
年	所属学年(1年は1、2年は2、3年は3に■)					
組	所属クラス(A組は1、B組は2、C組は3、D組は4に■)					
学校	1 楽しい学校生活が送れている。	75.1	17.1	6.2	1.7	36.1
	2 附中は、自由な校風の中、自主・自律の精神を育て、自ら求め学ぼうとする生徒を育てようとしている。	56.3	31.1	7.5	5.1	36.1
授業	3 ほとんどの授業の内容や進度は適度で分かりやすい。	46.1	41.8	9.8	2.3	36.1
	4 自分の考えをまとめたり、話し合ったり、発表する授業がよくある。	76.5	19.2	3.4	0.9	36
	5 附中ではシラバス(9教科の綴り)を配布したり、授業中に授業内容・目標・評価の計画を知らせている。	52.7	37.7	7.2	2.3	36
	6 電子黒板をやコンピュータを利用するなど、教え方にいろいろ工夫している先生が多い。	71.4	23	4.5	0.9	36.2
	7 成績(テスト、通知票、成績カード等)のつけ方は、納得できる。	35.2	39.4	17.1	8.1	36.2
学年・学級	8 「道徳の時間」は、人としての生き方を考える上で有効な時間になっている。	39.4	37.5	17.3	5.3	36.3
	9 附中では、授業や文化祭などの活動の中で、国際枠生徒の経験が生かされる場面がある。	55.4	32	9	3.2	36.3
	10 学級活動(学活)や総合学習、先輩の授業など、将来の進路や生き方について考える機会がある。	48.6	36.5	11.3	3.4	36.1
	11 先生は悩みや相談に親身になって応じ、生徒のことを理解している。	35.8	39.4	17.1	7.2	36.3
生徒指導	12 先生に体罰を受けたと感ずることがある。	7.7	7.9	7.9	74.2	37.5
	13 附中では、保健室、教育相談室など気軽に相談できる担任以外の先生やカウンセラー、場所がある。	52.7	27.5	14.1	5.1	36.4
	14 先生たちは、互いによく協力している。	42.9	43.1	10.4	3	36.5
	15 附中は、細かい校則はないが、生徒はルールをよく守っている。	23.9	47.5	22.8	5.1	36.5
生徒会	16 生徒会行事(校内大会、送別会など)や体育大会、文化祭などの行事は、みんなが楽しく行えるよう工夫してある。	48.4	32.4	14.3	4.3	36.4
	17 生徒は、生徒会活動や専門委員会の活動に、積極的に参加している。	47.5	39.7	10.2	1.9	36.4
	18 生徒は、部活動に積極的に参加している。	50.5	37.3	9.2	2.3	36.4
安全	19 附中では、避難訓練などの訓練が毎年定期的に行われており、地震や火災などが起こった場合、どうしたらよいかを知らされている。	71.4	22	4.5	1.3	36.6
	20 附中の施設・設備で、清潔・安全の環境は満足できる。	44.8	39.2	11.9	3.4	36.5
	21 学校で使う道具が壊れたりガラスが割れた時など、すぐに修理される。	57.8	31.3	7.7	2.1	36.7
教育実習	22 実習生の授業は、工夫が凝らされていて興味・関心が高まる。	16.8	34.3	32.2	15.4	36.8
	23 教育実習は、多くの実習生と触れ合う機会が楽しい。	33	33.5	20.7	10.7	37.4

学校評価アンケート結果【全生徒】



学校評価アンケート結果【保護者全体】

回答者

364人

[1]よく当てはまる [2]やや当てはまる [3]あまり当てはまらない [4]全く当てはまらない

値は%

項目	診断内容	[1]	[2]	[3]	[4]	無
年	所属学年（1年は1、2年は2、3年は3に■）					
組	所属クラス（A組は1、B組は2、C組は3、D組は4に■）					
学校運営	1 附中の教育方針、教育目標、教育指導等に共感できる。	43.7	48.4	6.3	0.8	0.8
	2 附中は、自主・自律の精神を培い、自ら求め学ぼうとする態度を育てようとしている。	55.8	38.2	5.2	0.8	0
	3 附中は、開かれた学校、安全な学校等をめざし、保護者、地域との連携を推進している。	44.5	42.3	11.5	1.4	0.3
	4 附中は、子どもの様子などについて、保護者への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。	28.6	45.6	21.4	4.1	0.3
	5 附中は、保護者が授業や行事に参観したり、懇談する機会を設け、保護者は参加しやすい。	48.4	46.7	4.7	0.3	0
	6 附中が保護者に出す文書、事務連絡等は適切である。	51.9	41.2	5.5	1.1	0.3
授業	7 附中の教員は、専門的知識が豊富であり、授業内容について信頼できる。	31.9	54.1	12.6	0.8	0.5
	8 附中の教員は、学習に関して子どもの学力や到達度を適切に評価している。	29.4	51.6	14.8	3.8	0.3
学年・学級	9 附中は、進路に関わる連絡や情報提供を保護者に行っている。	23.6	45.1	26.1	4.7	0.5
	10 附中の教員は、すべての教育活動において、子どもの人権を尊重し、子どもの自主性を尊重する姿勢で指導にあ	40.7	50	8.2	1.1	0
	11 附中では、総合や道徳の時間、学活などいろいろな場面で「心の教育」が行われている。	34.1	52.7	12.4	0.8	0
	12 附中の授業や文化祭等の活動では、国際枠生徒を生かした場面が設けられている。	36.3	48.6	14	0.5	0.5
	13 教育相談室、カウンセラー、メンタルサポートコーディネーターなどを配置し、保護者や子どもの悩みや相談に対応できるようにしている。	30.2	54.4	13.2	1.4	0.8
生徒指導	14 附中は、子どもをよく理解していて、子どもに合った生徒指導をしている。	21.4	58	16.5	2.7	1.4
	15 附中の生徒会行事(校内大会、送別会)や体育大会、文化祭等の行事は、子どもが積極的、主体的に参加できるよう工夫されている。	60.7	34.3	4.1	0.5	0.3
	16 附中は、生徒会や委員会活動が活発である。	48.9	44.8	5.8	0.3	0.3
	17 附中は、部活動が活発に行われており、子どもたちは積極的に参加している。	36.8	45.6	15.1	2.2	0.3
安全	18 台風などの災害時の対応について、子どもや保護者に対応マニュアルが知らされている。	46.7	45.3	7.1	0.3	0.5
	19 附中の施設、設備は、学習環境面で満足できる。	29.7	47.3	21.2	1.9	0
	20 附中は、事故防止に配慮し、施設・設備の点検を行い、こまめに修理がなされている。	36.5	50.3	11.3	0.5	1.4
	21 附中のメールによる連絡や登下校メール配信システム(ミマモルメ)は有用であり、安心・安全のためにも必要である。	72.3	25.3	2.2	0	0.3
P T A	22 附中のPTA活動(実行委員会、各種委員会、ボランティア、カルチャーサロンなど)は活発である。	58	39.8	1.6	0.3	0.3

学校評価アンケート結果【保護者全体】

